

NOUVEAU RÉSEAU SANTÉ DE L'ENFANT

Réso'Pédia
RÉSEAU SANTÉ DE L'ENFANT
EN PAYS DE LA LOIRE

1^{RE} JOURNÉE PRÉVENTION

Des 1 000 premiers jours aux 6 ans
Agir ensemble pour la santé des enfants

Vendredi 30 septembre 2022

CENTRE DES CONGRÈS D'ANGERS

Les compétences psychosociales CPS : de quoi parle-t-on ?

1ère Journée Prévention : Agir ensemble pour la santé des enfants :
Des 1000 1ers jours aux 6 ans

On peut parler de ...

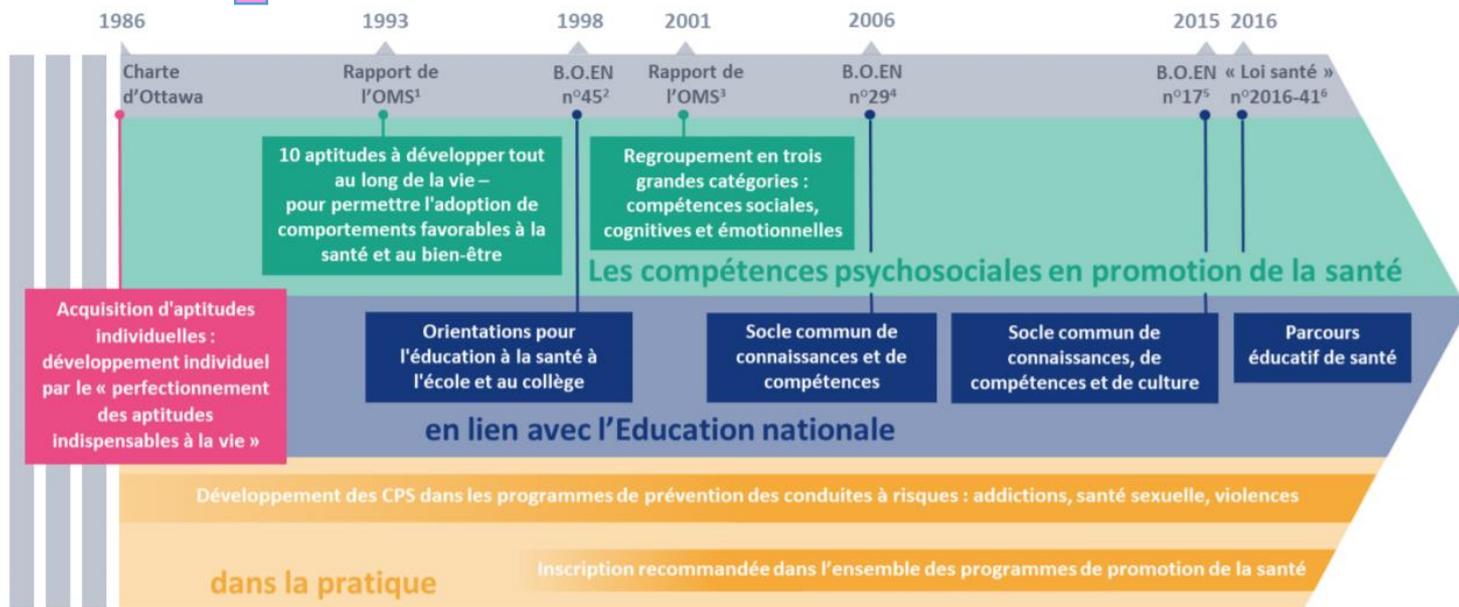
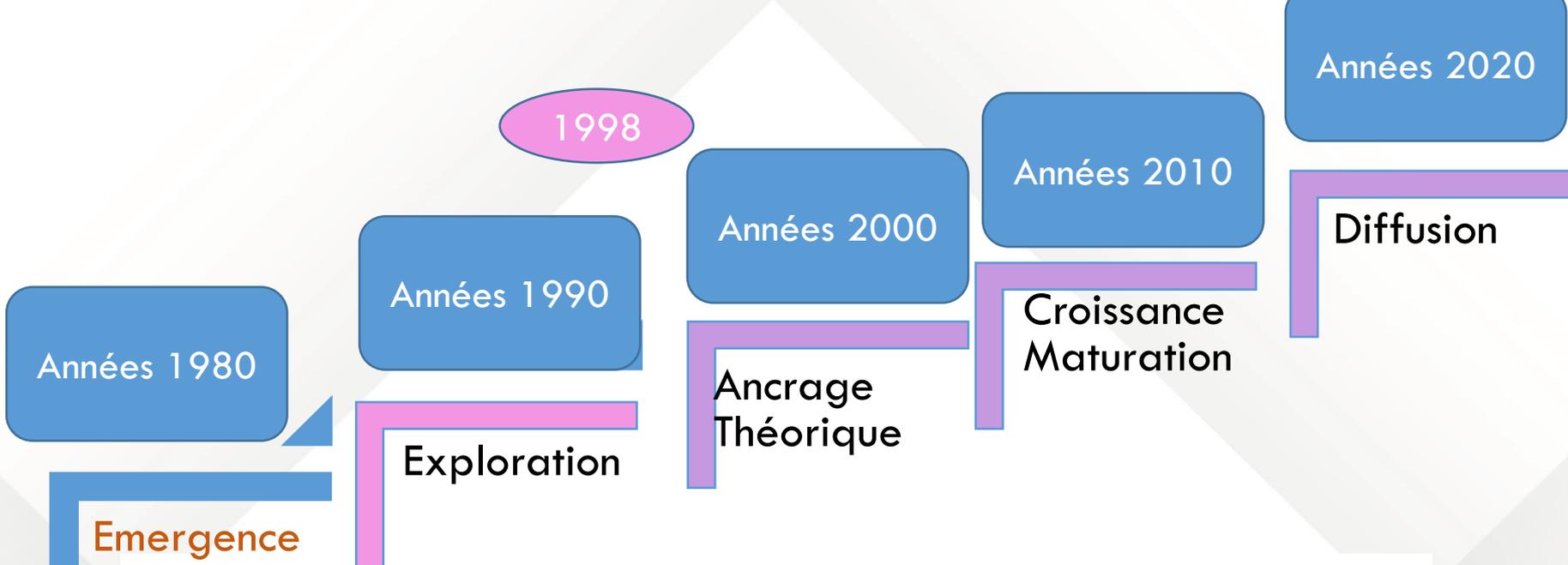
- Une histoire et des classifications.
 - Comment les définit-on ?
- Un déterminant générique de la santé
 - Pourquoi s'y intéresse-t-on ?
- Une levier sur lequel agir concrètement
 - Comment agir ?



Comment les définit-t-on ?

Une histoire et des classifications

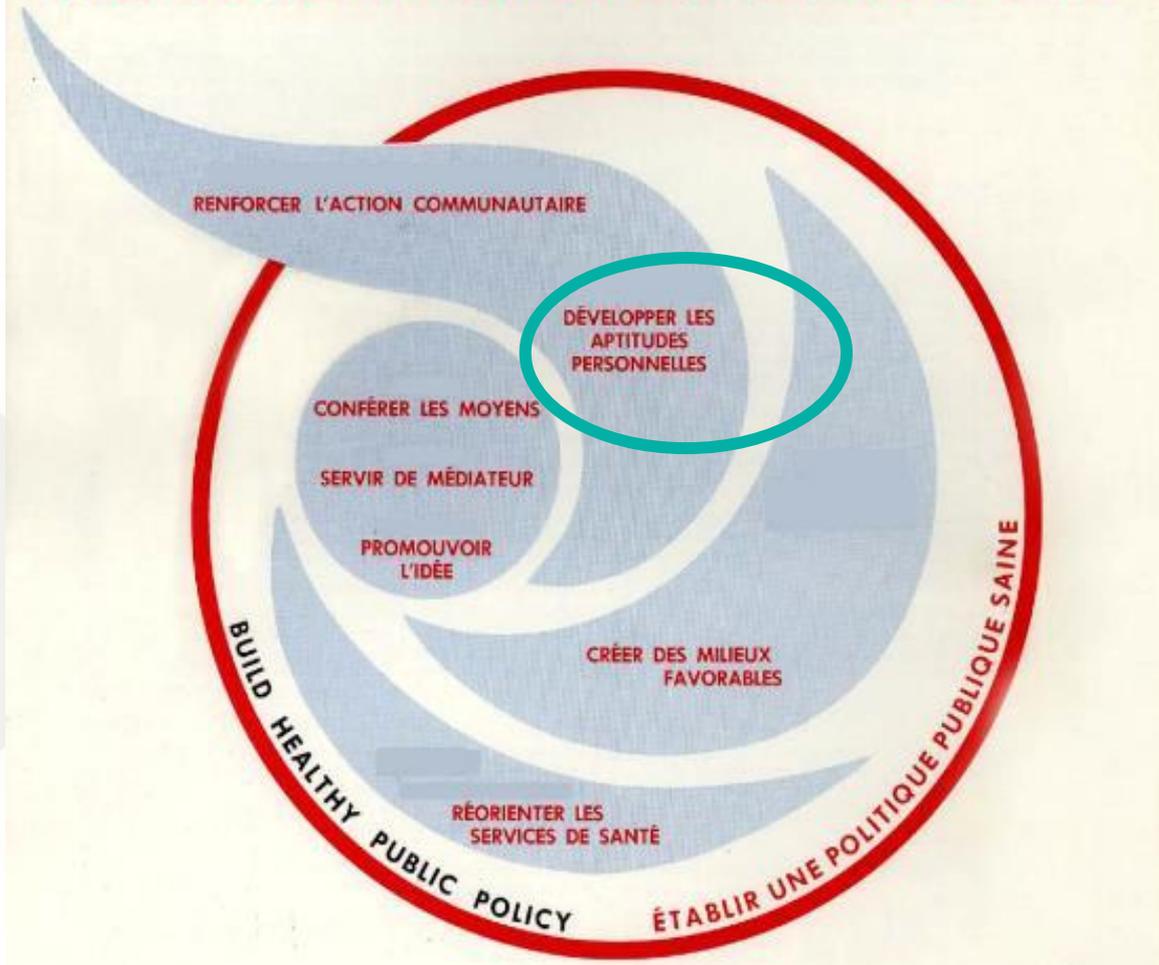




1. OMS, 1993
 2. Bulletin officiel de l'Education nationale n°45 du 3 décembre 1998
 3. MANGRULKAR L., WHITMAN C.V. et POSNER M. 2001

4. Bulletin officiel de l'Education nationale n° 29 du 20 juillet 2006
 5. Bulletin officiel de l'Education nationale n°17 du 23 avril 2015
 6. Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé

CHARTRE D'OTTAWA POUR LA PROMOTION DE LA SANTÉ



1986

Introduction en France

Programme *Mieux vivre ensemble* dès l'école maternelle
J Fortin



Ecouter l'interview de J Fortin sur www.cartablecps.org

Agir pour la SANTÉ de TOUS



Organisation mondiale de la Santé

1993/1996



Ecouter l'interview de D Pellaux sur www.cartablecps.org

Accroître ses compétences « à agir pour » et « non à lutter contre »

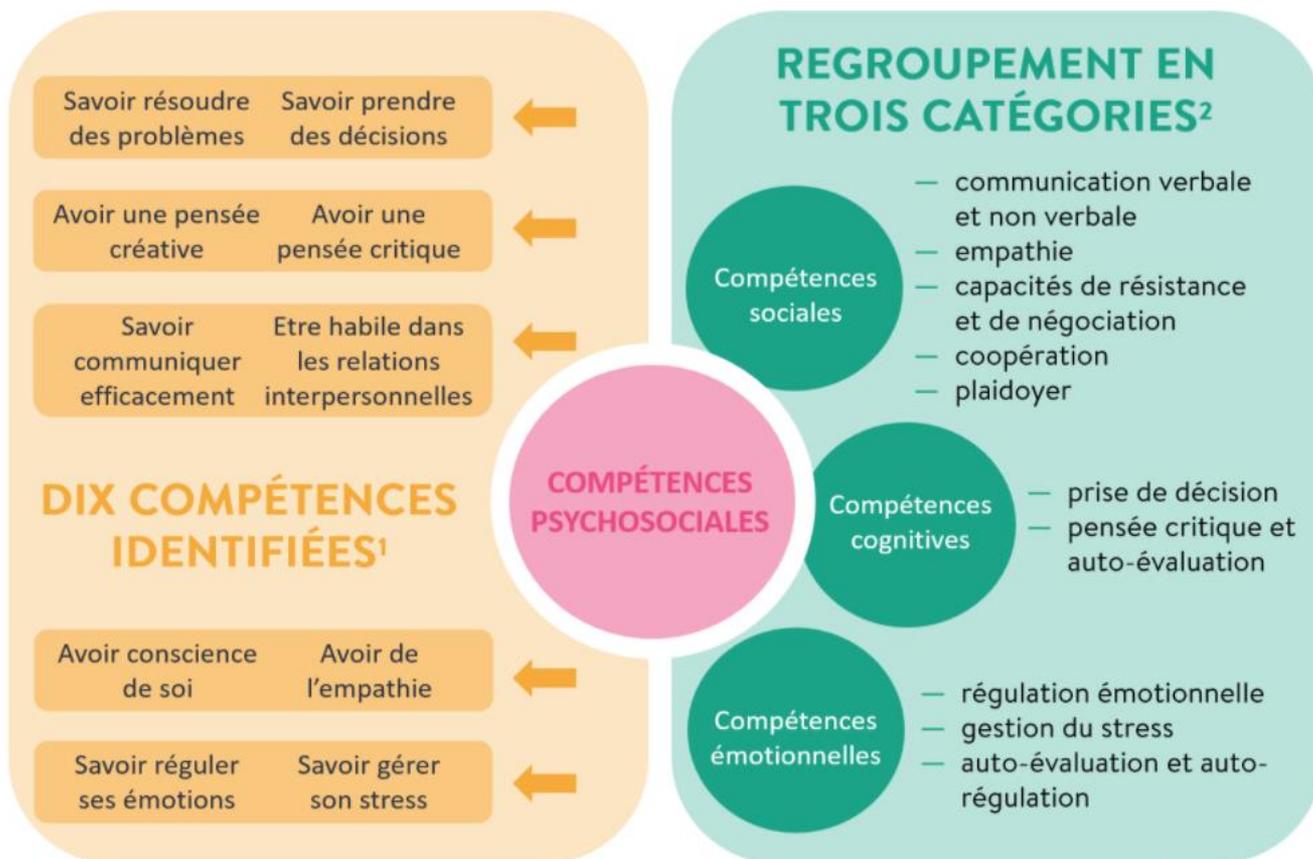
Définition Organisation Mondiale de la Santé (OMS) 1993

«Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.»

2001 / 2003

**En France,
volonté d'une
prévention
fondée
scientifiquement**

Communication sur
les programmes de
prévention
universelle reconnus
comme efficaces (validés) et leurs
caractéristiques (facteurs clef)



1. OMS, UNESCO. 1993

2. MANGRULKAR L., WHITMAN C.V. et POSNER M. 2001

Découvrir le Dossier ComprendreEtAgir COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES -
PromoSantéIDF - <https://www.promosante-idf.fr/dossier/cps/concepts>

Fonder l'action sur des DONNEES PROBANTES



2022

Compétences cognitives

Maîtrise de
soi

Conscience de
soi

Prise de
décision

Compétences émotionnelles

Conscience /
Régulation des
émotions

Conscience /
gestion du
stress

Compétences sociales

Communication
constructive

Développem
ent des
relations
constructives

Résolution
des
difficultés

En France, dernière actualisation

Parution du rapport complet Les CPS : état des connaissances scientifiques et théoriques.

« Les compétences psychosociales (CPS) constituent un ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent d'augmenter l'autonomisation et le pouvoir d'agir (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives. »



<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/les-competences-psychosociales-un-referentiel-pour-un-deploiement-apres-des-enfants-et-des-jeunes.-synthese-de-l-etat-des-connaissances-scientif>

Une longue histoire agie par ..

- **Une volonté d'agir pour la SANTE de TOUS et lutter contre les Inégalités sociales de santé**
- **Une manière de penser la prévention en agissant « pour » et non en luttant «contre »**
- **Une action efficace fondée sur des données probantes**



Pourquoi s'y intéresse-t-on ?

Un déterminant générique de la santé

Les compétences psychosociales (CPS)

Santé
Bien-être
Climat scolaire
Vivre ensemble
Réussite
Estime de soi

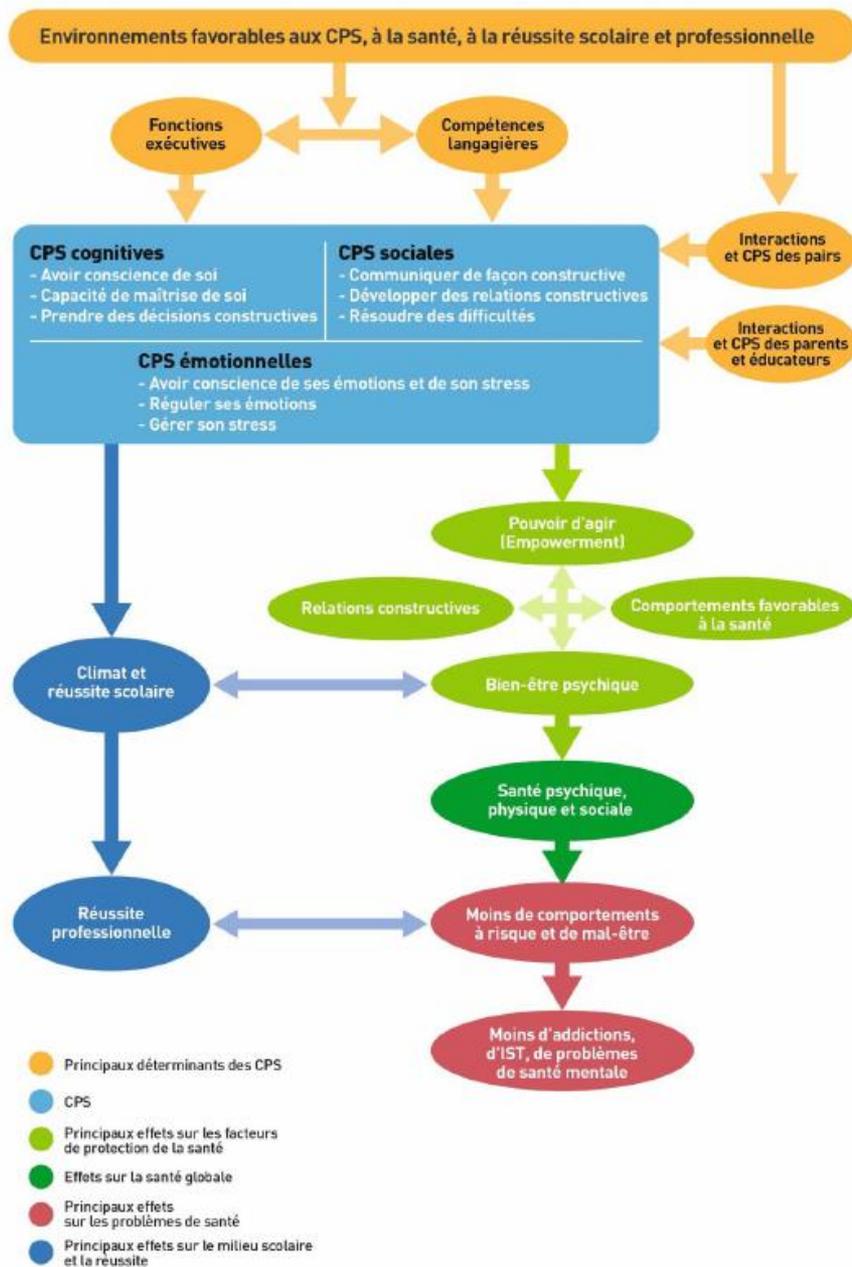


Nomenclature de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), 1993.

Définition Santé Publique France, 2022 :

« Les compétences psychosociales (CPS) constituent un ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent d'augmenter l'autonomisation et le pouvoir d'agir (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives. »





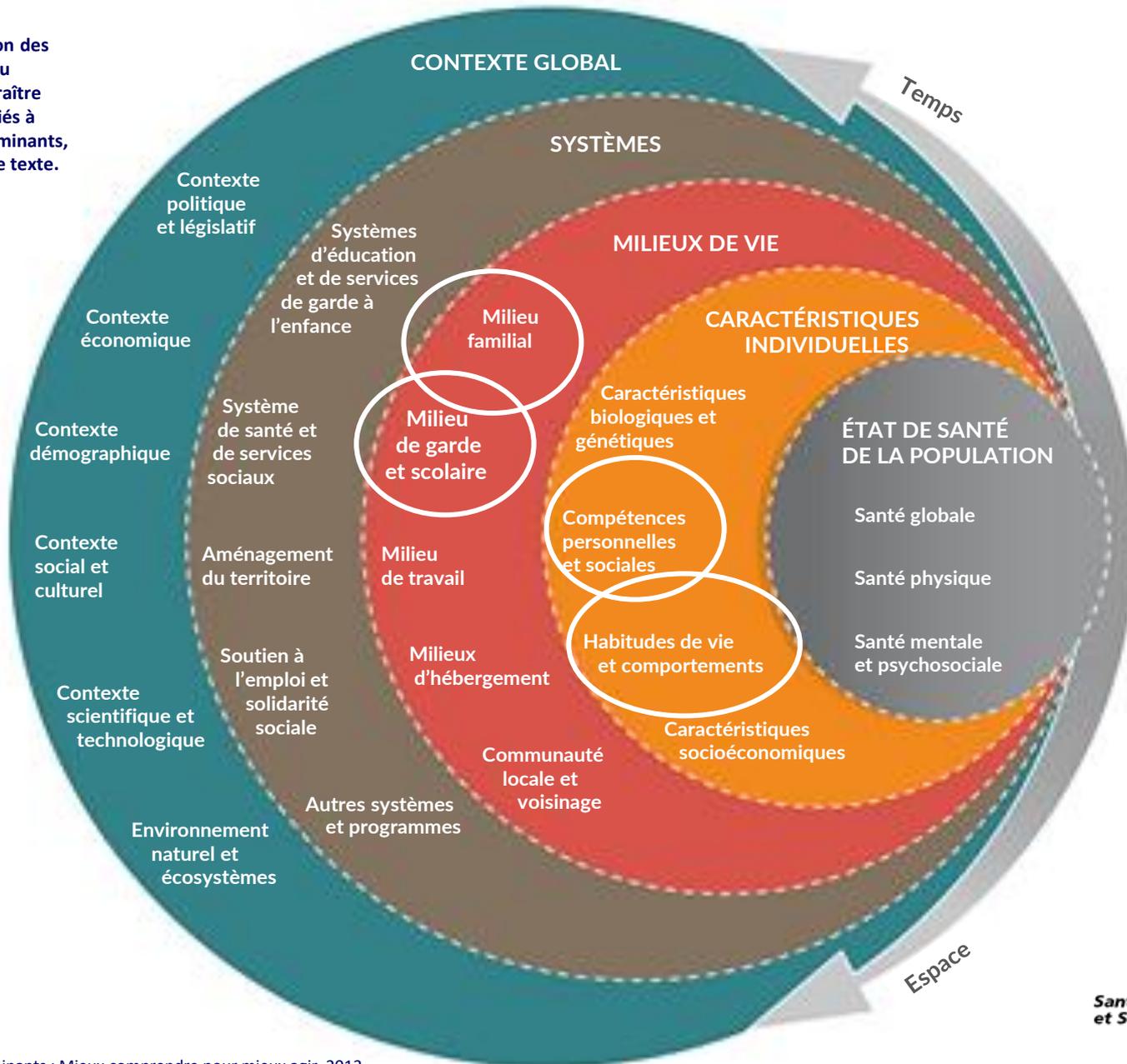
Effets observés de programmes CPS

- Réduction du tabagisme
- Réduction de la consommation d'alcool
- Réduction de la consommation de substances psychoactives
- Réduction de comportements perturbant le climat de travail scolaire en cours
- Amélioration de la santé sexuelle
- Réduction des problèmes de santé mentale

Un déterminant générique de la santé

Carte de la santé et de ses déterminants

Pour obtenir une explication des principales composantes du schéma et pour faire apparaître une liste d'exemples associés à chaque catégorie de déterminants, pointez votre curseur sur le texte.



On s'intéresse aux CPS parce que

...

- Des effets observés scientifiquement
- Des effets observés sur le terrain



LE PROGRAMME

Présentation

Les CPS

Les prestations

Le partenariat régional

Evaluer pour transférer

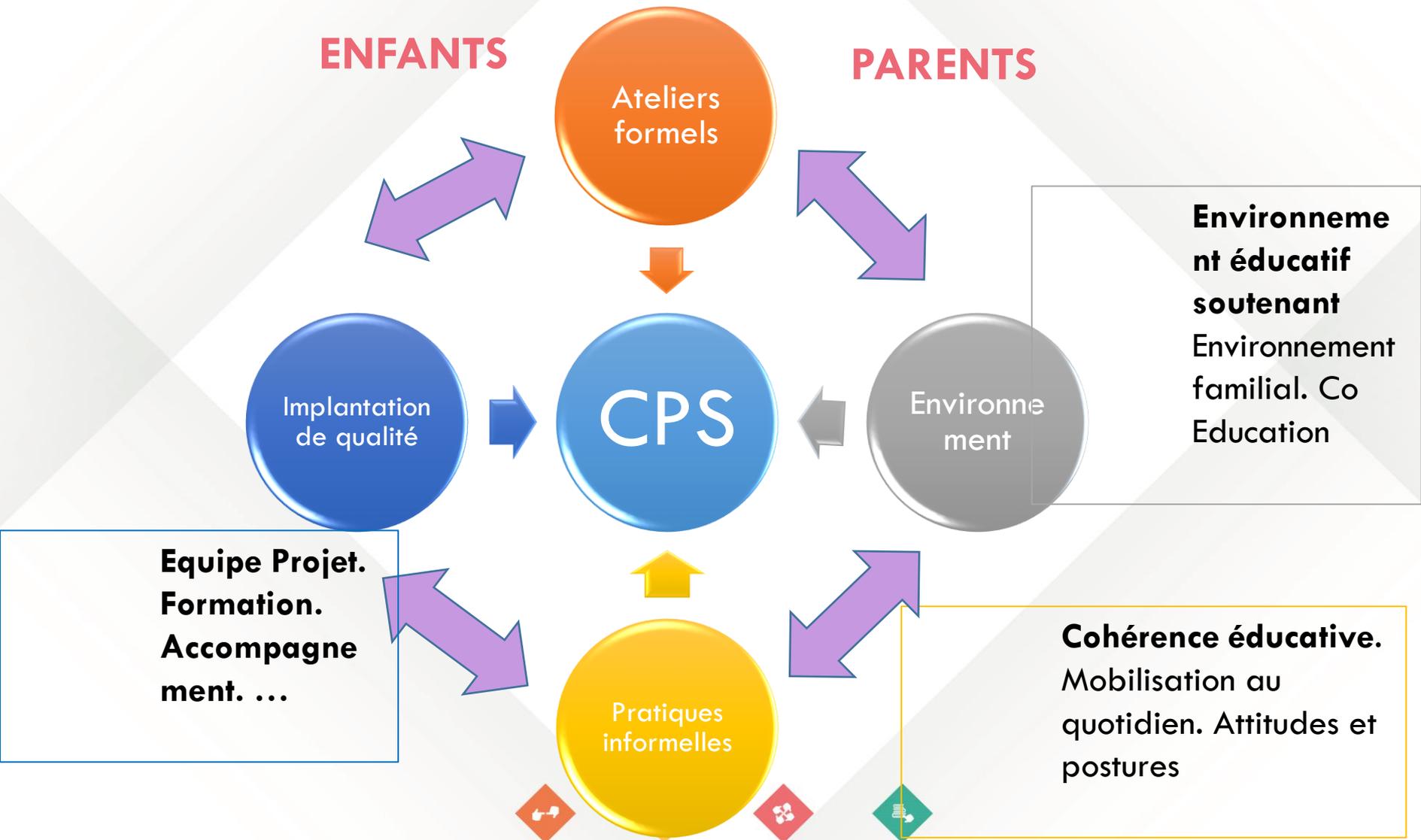


<https://www.ensantealecole.org/page-8-0-0.html>

Dose. Des ateliers intensifs qui s'inscrivent dans la durée

Progression. Ateliers structurés + supports

Approche éducative. Une pédagogie positive et expérientielle



Des ressources sur lesquelles s'appuyer

Pédagogiques

- Pour conduire des activités / ateliers

Méthodologiques

- Pour construire en équipe, des projets, inter-structures
- Pour se former / expérimenter / s'approprier l'approche pédagogique / construire une culture commune

Le cartable des compétences psychosociales

Accueil | Les CPS en théorie | De la théorie à la pratique | Les CPS en pratique | En lien...

Le Cartable ?
Un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

Les compétences psychosociales ?
Définition de l'OMS - Division de la santé mentale et de la prévention des toxicomanies - 1993
« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »
OMS : Organisation Mondiale de la Santé

Les 10 compétences
Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre des décisions
Avoir une pensée créative / Avoir une pensée critique
Savoir communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles
Avoir confiance de soi / Avoir de l'empathie pour les autres
Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions

Mentions légales - Plan - Contact

www.cartablecps.org



Les CPS , c'est un **C**hemin **P**our la **S**anté globale des enfants

A condition de respecter certaines balises méthodologiques, pédagogiques et éthiques.

Il s'agit de renforcer des ressources individuelles sans oublier l'impact des systèmes . **Agir sur les CPS des enfants , celles de leur environnement humain et interroger la qualité de l'environnement.**

Il s'agit de renforcer le pouvoir d'agir et non de normaliser des comportements attendus . **S'interroger sur nos intentions et nos pratiques.**

Il s'agit d'inscrire le travail sur les CPS dans une démarche de promotion de la santé **S'appuyer sur la force de la réflexion collective**



**Merci pour
votre
attention**

Sites Ressources

www.cartablecps.org

www.ensantealecole.org

www.santepubliquefrance.org

<https://www.promosante-idf.fr/>

